

Avvio dell'attività didattica integrativa dal titolo: "Laboratorio di Diritto Internazionale diplomatico e consolare"

Si comunica il prossimo avvio dell'attività didattica integrativa dal titolo "Laboratorio di diritto internazionale diplomatico e consolare", che avrà una durata di 20 ore e che verrà svolto dalla dott.ssa Silvia Venier nella sede di Gorizia, con la possibilità di seguire le lezioni anche online sulla piattaforma Teams.

Obiettivi dell'attività: Il laboratorio si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base del diritto internazionale diplomatico-consolare e gli strumenti per comprendere ed approfondire le norme del diritto internazionale che regolano i rapporti diplomatici tra Stati e le attività svolte per conto degli Stati dagli agenti diplomatici e consolari.

Programma

Prima lezione: definizione di diritto internazionale diplomatico e consolare; origini e sistema delle fonti, con particolare riguardo alla Convenzione di Vienna sulle relazioni diplomatiche (1961) e alla Convenzione di Vienna sulle relazioni consolari (1963); presupposti giuridici per lo stabilimento delle relazioni diplomatiche, vicende della missione diplomatica, estinzione e rottura delle relazioni diplomatiche.

- *Caso studio: la diplomazia di Israele.*
 - o Il trasferimento dell'ambasciata degli Stati Uniti in Israele da Tel Aviv a Gerusalemme: implicazioni giuridiche.
 - Lettura consigliata: C. Curti-Gialdino, *Diritto diplomatico-consolare internazionale ed europeo*, Torino, 2022, pp. 99-102.
 - M. Arcari, The relocation of the US embassy to Jerusalem and the obligation of non-recognition in international law (2018) QIL, http://www.qil-qdi.org/wp-content/uploads/2018/07/01_US-Embassy-in-Jerusalem_ARCARI_FIN-REV.pdf
 - o Le relazioni diplomatiche con i Paesi arabi: dagli accordi di Abramo del 2020 alla guerra in corso.

Seconda lezione: i membri della missione diplomatica e le funzioni diplomatiche (classificazione e limiti all'esercizio). L'obbligo di non interferire negli affari interni dello Stato accreditario. Introduzione alle immunità diplomatiche.

- *Caso studio: Ostaggi a Teheran.*
 - o Proiezione di alcuni passaggi del film "Argo" (2012) e discussione
 - o lettura e commento di alcuni passaggi della sentenza della Corte Internazionale di Giustizia, *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Iran)*, 1980, disponibile al link <https://www.icj-cij.org/sites/default/files/case-related/64/064-19800524-JUD-01-00-EN.pdf>
- *I casi La Grand e Avena davanti alla CIG (diritti consolari) e il caso Guinea Equatoriale c. Francia davanti alla CIG (locali diplomatici)*

Terza lezione: le immunità diplomatiche e consolari e le norme sulla tutela internazionale dei diritti umani. Immunità delle organizzazioni internazionali e possibili tensioni con altre norme internazionali. L'abuso dei privilegi e delle immunità e le sanzioni nel diritto diplomatico.

- *Caso studio: l'uccisione del giornalista Khashoggi.*

- Lettura consigliata: M. Milanovic, “The Murder of Jamal Khashoggi: Immunities, Inviolability and the Human Right to Life”, *Human Rights Law Review*, Volume 20, Issue 1, March 2020, p. 1–49
- *Caso studio: Nazioni Unite e l’epidemia di colera ad Haiti*
 - Lettura consigliata: E. Cimiotta e M.I Papa, *UN Immunity and the Haiti cholera case*, QIL-QDI, 2015, <http://www.qil-qdi.org/category/zoom-in/un-immunity-and-the-haiti-cholera-case/>

Quarta lezione: Spionaggio, intelligence e missioni diplomatiche. L’asilo diplomatico. La diplomazia digitale.

- *Caso studio: il Datagate del 2013. Wikileaks e l’asilo-rifugio di Julian Assange*
 - Lettura consigliata: <https://www.internazionale.it/notizie/2015/06/25/datagate-snowden-spionaggio>
- *Caso studio: alcuni casi di spionaggio, intelligence e asilo diplomatico davanti alla Corte Internazionale di Giustizia (CIG): i casi Jadav (India c. Pakistan), Haya de la Torre (Perù c. Colombia)*
- *Caso studio: Pandemia e relazioni diplomatiche virtuali*

Quinta lezione: le missioni diplomatiche nei conflitti armati. Discussione del ruolo della diplomazia nei conflitti armati contemporanei.

- *Caso studio: la guerra in Ucraina e le sanzioni contro la Federazione Russa.*
 - Lettura consigliata: F. Nelli Feroci, “Diplomacy and the War against Ukraine” (<https://www.iai.it/sites/default/files/iaicom2303.pdf>)

Sesta lezione: relazioni diplomatiche ed organizzazioni internazionali. La diplomazia multilaterale. La diplomazia dell’Unione Europea.

- *Caso studio: Immunità delle delegazioni negli accordi tra l’Ue e gli stati che le ospitano*
 - Lettura consigliata: M. Gatti, “Diplomats or fonctionnaires? The Contested Status of the EU’s ‘Embassy’ in the UK”, EJIL: Talk!, 21 March 2021, <https://www.ejiltalk.org/diplomats-or-fonctionnaires-the-contested-status-of-the-eus-embassy-in-the-uk/>
- *Caso studio: la controversia tra Ungheria e Repubblica slovacca del 2009*

Settima lezione: prova finale che consisterà in una esposizione, da parte degli studenti, di un elaborato finale su uno dei temi trattati durante il laboratorio.

Il corso si terrà dal 23/04/2024 al 31/05/2024 con il seguente calendario:

| GIORNO | ORARIO | AULA/ONLINE |
|--------------------|---------------|-------------|
| Martedì 23/04/2024 | 11.00 – 14.00 | 209 |
| Martedì 30/04/2024 | 11.00 – 14.00 | 209 |
| Martedì 7/05/2024 | 11.00 – 14.00 | 209 |
| Martedì 14/05/2024 | 11.00 – 14.00 | 209 |
| Martedì 21/05/2024 | 11.00 – 14.00 | 209 |
| Martedì 28/05/2024 | 11.00 – 14.00 | 209 |
| Venerdì 31/05/2024 | 14.00 – 16.00 | 209 |

Ulteriori informazioni di dettaglio saranno fornite all'avvio del corso agli studenti partecipanti.

La frequenza del corso per almeno il 60% del monte ore previsto darà diritto al riconoscimento di CFU TAF F in base al regolamento "Crediti F" del DiSPeS vigente al tempo della domanda dello studente in ragione delle ore frequentate ed attestate dal docente.

Lo studente che avrà maturato il requisito relativo alla frequenza potrà essere ammesso a sostenere una prova finale che consisterà in una presentazione di un tema a scelta dello studente tra quelli discussi durante il corso, che darà diritto a n. 0,5 CFU TAF F aggiuntivo.

Le frequenze utili per il riconoscimento di CFU TAF F saranno verificate d'ufficio dalla segreteria didattica all'atto della richiesta finale dello studente sulla base degli elenchi ricevuti dal docente. Non verranno, quindi, rilasciate specifiche attestazioni di frequenza al corso.

Gli studenti interessati sono invitati ad iscriversi al corso inviando un'e-mail a silvia.venier@dispes.units.it o ad accedere direttamente in aula alla prima lezione utile. Dopo la prima lezione, in base alle esigenze degli studenti, verrà valutata l'opportunità di trasferire il corso sulla piattaforma Teams.