



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**



Dipartimento di
Scienze Politiche e Sociali

Avvio dell'attività integrativa extracurricolare dal titolo:

“Politiche pubbliche, comunità locali e aiuti internazionali nel Sahel. Come formulare e implementare interventi di sviluppo pertinenti”

Si comunica il prossimo avvio dell'attività integrativa dal titolo “Politiche pubbliche, comunità locali e aiuti internazionali nel Sahel. Come formulare e implementare interventi di sviluppo pertinenti?” che avrà una durata di 20 ore e che verrà svolta dalla dott.ssa Martha Populin.

Obiettivi dell'attività

Questo laboratorio ha come obiettivo di fornire agli studenti:

- Delle conoscenze di base sul Sahel, ed in particolare sulla sua storia politica ed ecologica, la relazione fra politiche pubbliche e progetti di sviluppo, e sulle principali problematiche di sviluppo in questa regione.
- Un rafforzamento delle competenze già acquisite sulla gestione del ciclo del progetto e, in particolare, sulla formulazione dei progetti di sviluppo.
- Delle nuove competenze di base in antropologia dello sviluppo e pensiero critico.

Programma

Il laboratorio verterà sui sette temi seguenti:

- Introduzione al Sahel. Breve storia politica ed ecologica del Sahel indipendente. Analisi delle politiche pubbliche nel Sahel indipendente (case study: le politiche educative in Niger).
- Il ruolo dei progetti di sviluppo nella messa in opera delle politiche pubbliche nel Sahel. Ciclo del progetto applicato al Sahel.
- Le principali problematiche di sviluppo nel Sahel (sicurezza alimentare, salute e nutrizione, acqua/salubrità/igiene, educazione) e come vengono affrontate dai progetti di sviluppo.
- Approfondimento su formulazione e scrittura di progetti di sviluppo.
- Punti forti e limiti dei progetti di sviluppo. L'apporto dell'antropologia dello sviluppo alla comprensione delle dinamiche sociali generate dai progetti. L'apporto dell'antropologia dello sviluppo applicata ai progetti (studi, monitoraggio e valutazione).
- Un caso particolare: i progetti di sviluppo “dal basso”: vantaggi e svantaggi.
- Conclusione: esempi virtuosi di interazione fra progetti di sviluppo, settore privato e settore pubblico nel Sahel.

Il laboratorio sarà tenuto in inglese, con interventi online in francese di esperti dal Sahel.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**



Dipartimento di
Scienze Politiche e Sociali

La metodologia del laboratorio comprenderà:

- Presentazioni seguite da domande/discussione di gruppo
- Interventi online e dialogo con esperti dal Sahel
- Lavori di gruppo per mettere in pratica e perfezionare le competenze acquisite
- Film documentari seguiti da discussione di gruppo

Il corso si terrà dal 29/11/2024 al 20/12/2024 con il seguente calendario:

GIORNO	DALLE	ALLE	Aula
Ven 29 nov	9	12	205
Merc. 4 dic	17	19	204
Ven 6 dic	15	18	online
Mer 11 dic	17	19	204
Ven 13 dic	17	19	online
Mar 17 dic	9	12	204
Mer 18 dic	17	19	204
Ven 20 dic	15	18	online

Ulteriori informazioni di dettaglio saranno fornite all'avvio del corso agli studenti partecipanti.

Agli studenti del DiSPeS, la frequenza del corso per almeno il 60% del monte ore previsto, darà diritto al riconoscimento di CFU TAF F in base al regolamento "Crediti F", vigente al tempo della domanda dello studente, in ragione delle ore frequentate ed attestate dal docente.

Lo studente che avrà maturato il requisito relativo alla frequenza (almeno il 60% del monte ore previsto) potrà essere ammesso a sostenere una prova finale, che darà diritto a 0,5 CFU TAF F aggiuntivi.

Le frequenze utili per il riconoscimento di CFU TAF F saranno verificate d'ufficio dalla segreteria didattica del DiSPeS all'atto della richiesta finale dello studente sulla base dei dati forniti dal docente. Non verranno, quindi, rilasciate specifiche attestazioni di frequenza al corso.