



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali  
Corso di Laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche  
Corso di Laurea Magistrale in Diplomazia e Cooperazione Internazionale

## Laboratorio didattico

### “Il ruolo delle risorse naturali nelle crisi internazionali”

Si comunica il prossimo avvio di un corso di attività integrativa dal titolo “**Il ruolo delle risorse naturali nelle crisi internazionali**” che avrà una durata di 30 ore e che verrà svolto dalla dott.ssa Paola Ottino.

L'attività ha lo scopo di analizzare il tema del rapporto tra risorse naturali e crisi politiche, sociali ed economiche contemporanee in chiave comparativa.

Programma:

Il corso si terrà dal 5 dicembre 2023 con il seguente calendario

GIORNO	DALLE	ALLE	Aula
martedì	9:00	11:00	103
mercoledì	9:00	11:00	103

Ulteriori informazioni di dettaglio saranno fornite all'avvio del corso agli studenti partecipanti.

La frequenza del corso per almeno il 60% del monte ore previsto darà diritto al riconoscimento di CFU TAF F in base al regolamento “Crediti F” del DiSPeS vigente al tempo della domanda dello studente in ragione delle ore frequentate e attestate dal docente.

Lo studente che avrà maturato il requisito relativo alla frequenza potrà essere ammesso a sostenere una prova finale che consisterà in una attività esercitativa tecnico-pratica conferendo 1 credito TAF F aggiuntivo.

Le frequenze utili per il riconoscimento di CFU TAF F saranno verificate d'ufficio dalla segreteria didattica all'atto della richiesta finale dello studente sulla base degli elenchi ricevuti dal docente. Non verranno, quindi, rilasciate specifiche attestazioni di frequenza al corso.

## DESCRIZIONE

# IL RUOLO DELLE RISORSE NATURALI NELLE CRISI INTERNAZIONALI

## (Prof.ssa PAOLA OTTINO)

### Introduzione

La rapida crescita della popolazione umana corrisponde anche a un aumento della domanda di risorse naturali che, insieme alle problematiche connesse ai cambiamenti climatici, al degrado ambientale e alla desertificazione, può essere causa di tensioni e di conflitti. Inoltre, anche i flussi migratori (rifugiati ambientali) legati al bisogno di zone più vivibili e sicure dal punto di vista del sostentamento sono sempre più intensi. Un'attenta analisi di tali situazioni è necessaria non solo in fase post-crisi, ma anche per prevenire o ridurre i rischi di un'eventuale crisi e contribuire al processo di sviluppo sostenibile.

### Obiettivi formativi

Caratteristica del laboratorio è la sua connotazione innovativa in un settore attuale e in continua evoluzione che richiede un attivo aggiornamento per tenere il passo con il continuo ed incalzante incremento delle crisi internazionali e con le dinamiche geopolitiche legate all'uso delle risorse naturali.

Obiettivo del laboratorio è quello di fornire alle studentesse e agli studenti le basi per poter affrontare le problematiche relative ai conflitti internazionali legati all'uso delle risorse naturali, prendendo particolarmente in esame il loro ruolo sulle crisi e sui conflitti internazionali, nonché la loro importanza nei processi di pace.

Per poter approfondire le conoscenze che consentano di analizzare tali tensioni, il laboratorio propone la confluenza di diverse competenze specialistiche riguardanti l'ambiente sia nelle sue componenti naturali, sia in quelle connesse agli aspetti socio-economici. Attraverso questo percorso si intende fornire alle studentesse e agli studenti, in un'ottica multidisciplinare, gli strumenti di analisi e introdurre loro, inoltre, alla conoscenza delle attività di cooperazione civile-militare negli aspetti legati al *peacekeeping* e al *peacebuilding* nelle aree di crisi.

- D1 - Conoscenza e capacità di comprensione:

Attraverso la partecipazione alle lezioni, le studentesse e gli studenti avranno la possibilità di acquisire conoscenze specifiche su alcuni problemi centrali della politica mondiale, quali le cause dei conflitti armati legati, in particolare, all'uso delle risorse naturali. Saranno anche in grado di analizzare i processi legati al controllo delle risorse naturali anche al fine di comprendere le trasformazioni geopolitiche. Inoltre, avranno la possibilità di approfondire le relazioni tra le sfide ambientali globali, le politiche energetiche e le questioni

della sicurezza, tematiche che rappresentano il pilastro attorno a cui ruotano la *governance* ambientale, le strategie della transizione energetica e la sicurezza internazionale.

- D2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Grazie all'approfondimento delle specifiche tematiche, analizzate anche attraverso l'uso di strumenti interattivi, le studentesse e gli studenti potranno avere una conoscenza diretta delle problematiche relative alle diverse strategie finalizzate soprattutto al *peacekeeping* e al *peacebuilding* in aree particolarmente critiche attraverso il ruolo delle risorse naturali. Saranno inoltre in grado di analizzare dinamiche, evoluzioni e possibili sfide – oltre che soluzioni - e acquisiranno capacità di applicare le proprie competenze e conoscenze nei contesti di negoziazione e di mediazione dei conflitti fra il mondo scientifico e l'ambito diplomatico al fine di orientare le scelte in una prospettiva di sostenibilità ambientale.

- D3 - Autonomia di giudizio:

Le studentesse e gli studenti acquisiranno la capacità di valutare in autonomia dati e informazioni presentati attraverso le diverse piattaforme, siti interattivi e carte tematiche riguardanti le interazioni dei conflitti con le risorse naturali e l'ambiente. Saranno, inoltre, in grado di sviluppare la capacità interpretativa e di giudizio delle varie tematiche inerenti all'argomento del laboratorio attraverso un'attenta analisi di differenti contesti internazionali.

- D4 - Abilità comunicative:

Al termine del laboratorio le studentesse e gli studenti saranno non solo in grado di padroneggiare terminologia specifica e lessico adeguato, ma anche di identificare i principali temi e dibattiti dietro a singole tematiche o questioni. In particolare, si intende offrire gli strumenti necessari per le capacità comunicative delle studentesse e degli studenti da un punto di vista logico, analitico e predittivo.

- D5 - Capacità di apprendere:

Attraverso le conoscenze acquisite e le metodologie apprese durante le lezioni, le studentesse e gli studenti saranno in grado di elaborare approfondimenti e condurre ricerche mediante consultazione di testi e siti specialistici. Inoltre, potranno acquisire una conoscenza degli aspetti fondamentali della materia che consentiranno loro di continuare ad approfondire anche in autonomia i temi affrontati e di avere un'ottica ad ampio raggio degli aspetti legati alle risorse naturali.

## **Contenuti**

Il laboratorio sarà di 30 ore e si svilupperà su tre livelli:

- descrittivo, attraverso l'analisi e la rappresentazione cartografica;

- interpretativo, attraverso l'individuazione e l'interpretazione ambientale, geopolitica e socio-economica;
- prescrittivo con indicazioni di indirizzi per diverse possibili soluzioni.

In particolare, il laboratorio intende fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per poter comprendere ed analizzare una crisi o un conflitto, valutare soprattutto il ruolo che le risorse naturali e l'ambiente giocano nelle relazioni internazionali, sviluppare una capacità di raccolta di informazioni e di analisi per pianificare diverse strategie di azione e dare una lettura peculiare degli eventi dell'attualità geopolitica tramite l'analisi delle diverse risorse naturali.

Attraverso la lettura e l'interpretazione dei caratteri distintivi e dei diversi territori della superficie terrestre si valuterà la distribuzione geografica delle risorse naturali tracciando il quadro delle tensioni e/o dei conflitti tesi al controllo di tali risorse, con particolare riguardo alle implicazioni socio-economiche, politiche e ambientali.

Inoltre, verranno analizzati gli attuali cambiamenti climatici nell'ottica dei relativi impatti sulle risorse naturali e, conseguentemente, sull'uomo considerando anche le problematiche connesse alle cosiddette migrazioni ambientali.

### **Argomenti trattati**

- Distribuzione territoriale delle risorse naturali e implicazioni ambientali, socio-economiche e geopolitiche
- Interazioni tra attività umana e ambiente (relazioni economiche, sviluppo economico)
- Cambiamenti climatici e relative implicazioni politiche, economiche, ambientali e di sicurezza
- Analisi delle diverse risorse naturali (acqua, risorse energetiche, terre rare, minerali, suolo, ecc.) e dei rapporti intercorrenti tra risorse naturali e crisi internazionali
- Cambiamenti negli assetti geopolitici internazionali: le nuove minacce alla sicurezza
- Cenni di indicatori e modelli descrittivi/predittivi (DPSIR, DIME/PMESII); mappe interattive
- Le risorse naturali e l'ambiente nel contesto della mediazione e dei processi di pace
- Le sfide ambientali globali e le questioni della sicurezza
- Strumenti di tutela ambientale delle Forze Armate in ambito nazionale e internazionale legati alla gestione delle crisi; la cooperazione civile-militare

### **Metodi didattici**

Lezioni frontali.

Organizzazione di seminari con esperti del mondo militare che operano in ambito internazionale su specifiche tematiche del settore.